NIDO D'INFANZIA S.AGOSTINO - SASSUOLO

PROTOCOLLO SUI LEAD:

LEGAMI EDUCATIVI A DISTANZA PER I SERVIZI 0/3

PREMESSA

Alla luce della nuova ordinanza n. 25 del 3 marzo 2021 che decreta la chiusura dei servizi 0-6 a partire dall'8 marzo, il Coordinamento Pedagogico dei servizi 0-6 di Domus Assistenza si sta attivando, come lo scorso anno per essere di supporto ai bambini e alle famiglie in questo periodo di emergenza sanitaria.

A tale scopo, si è strutturato un "progetto a distanza" che prevede diversi interventi a distanza su più livelli e che è stato condiviso con le famiglie.

FINALITA'

Le finalità che i **LEAD** intendono perseguire sono qui di seguito riportate:

1. Tenere e mantenere la relazione con le famiglie

In questa fase è importante ri-focalizzare il ruolo dei servizi e della triade educativa (educatore – famiglia - bambino). Accompagnare e valorizzazione le competenze familiari all'interno del percorso educativo sono alcune delle parole chiavi che sostengono questo progetto; l'obiettivo non è quello di sostituirsi alla famiglia con interventi che contribuiscono ad alimentare il processo di delega educativa, ma è quello di accompagnare e sostenere le famiglie in questo periodo di incertezza, cambiamento della quotidianità, riduzione forzata dei contatti e delle relazioni con l'esterno, trasformazioni degli spazi, dei tempi e dei contesti di vita quotidiana.

2. Dare continuità al percorso educativo avviato all'interno della scuola

Si ritiene fondamentale: sostenere il dialogo e la comunicazione tra i diversi attori protagonisti della così detta "Comunità Educante" con una particolare centratura ai bambini e alle bambine per tenere viva la memoria del contesto educativo, dei compagni e delle relazioni fin qui costruite; attivare proposte educative il più possibile in continuità con le progettazioni educative già avviate tenendo conto del differente contesto in cui si realizzeranno.

3. Raccolta dei feedback sullo stato emotivo delle famiglie e dei bambini

In questa fase dettata da un alto livello di incertezza, si ritiene fondamentale e necessario raccogliere i bisogni e gli stati emotivi delle famiglie.

In particolare le azioni che saranno messe in campo dal gruppo di lavoro saranno le seguenti:

- Ascolto, Supporto, Confronto con le famiglie tramite strumento di Consulenza educativa/Pedagogica

- Condivisioni delle progettualità educative vissute fino alla chiusura del servizio;
- Ricalibrare le proposte, i rilanci, gli interventi sulla base dei bisogni emersi.

ATTIVITA' PER MANTENERE IL LEGAME

Riteniamo fondamentale, soprattutto all'inizio di questo nuovo lockdown mantenere un contatto con i bambini e le bambine nonché con i genitori.

Per quanto riguarda i **mezzi**, essi vanno individuati in relazione alla disponibilità, allo scopo e tenendo conto dell'età dei bambini. Con i bambini piccolissimi si può pensare a file audio con canzoncine, ninne nanne, brevi storie; con i bambini un po' più grandi il video, che sfrutta sia il canale uditivo sia quello visivo, è preferibile, specialmente se dal vivo: i bambini hanno bisogno di concretezza, di immediatezza, di scambio. Hanno bisogno di realtà, di sapere che la maestra è lì per loro, che i compagni ci sono.

Molto importante è la **programmazione delle attività**, che non devono trasformarsi in proposte estemporanee per intrattenere il bambino, ma devono essere accuratamente progettate in relazione al singolo bambino o gruppetto di bambini, allo spazio fisico e ai materiali che i piccoli hanno a disposizione a casa e al progetto pedagogico. Al di là delle innumerevoli risorse che in questo momento si possono trovare in rete, risulta determinante evitare una sorta di "riempimento" quotidiano casuale delle giornate dei bambini attraverso attività di passatempo, a fronte invece di una prosecuzione nella cura educativa da parte delle figure di riferimento.

TEMPI, MODALITA' E STRUMENTI UTILIZZATI

Il progetto si realizzerà alternando, nel corso delle settimane, momenti di contatto on-line con genitori e bambini (a piccolo gruppo per brevi conversazioni on line e/o una lettura di una storia conosciuta ai bambini) a momenti di proposte di attività e letture col fine di sostenere momenti di gioco genitori-figli seguendo il progetto educativo di Sezione. Saranno poi mantenute e ripensate le assemblee previste da calendario ed eventuali colloqui individuali già fissati in modalità on line.

Per facilitare la realizzazione del progetto, si prevede, come strumento privilegiato di comunicazione con le famiglie (così come condiviso con i rappresentanti dei genitori nel corso del Comitato di Gestione del 1 Dicembre del 2020), l'utilizzo della Piattaforma Digitale CLOUD di Soc. Coop. DOMUS ASSISTENZA specifico del Nido d'infanzia S.Agostino.

Verranno condivise con le famiglie le "Netiquette: Regole Comuni di Comportamento per il Legame Educativo a Distanza", nel rispetto della normativa vigente in tema di privacy.

Inoltre è previsto l'utilizzo dei seguenti altri **strumenti** digitali aziendali:

- StarLeaf: piattaforma di Comunicazione per video meeting, telefonate e chat, email;

- Contatto telefonico e/o di posta elettronica delle famiglie del nido d'infanzia e dei componenti del Consiglio di Gestione;

- Pubblicazioni di contenuti multimediali (sul sito del Comune, della Soc. Coop. Domus Assistenza, Facebook, piattaforme condivise con il Coordinamento Pedagogico Distrettuale).

AZIONI PREVISTE:

CON LE FAMIGLIE E I BAMBINI già frequentanti:

1. Recupero di un contatto interpersonale con le famiglie;
2. Mappatura dei bisogni, dello stato emotivo e di eventuali cambiamenti nella struttura sociale
 - Raccolta dei bisogni e delle richieste specifiche e/ generiche espresse dalle famiglie tramite contatto telefonico
 - Ascolto, Supporto, Confronto con le famiglie tramite strumento di Consulenza educativa/Pedagogica
 - Supporto al bisogno specifico espresso dalle famiglie
3. Condivisioni delle progettualità educative vissute fino alla chiusura del servizio;
 - Ricalibrare le proposte, i rilanci, gli interventi sulla base dei bisogni emersi.
4. Condivisioni con le famiglie di proposte educative e laboratoriali;

CON L'EQUIPE EDUCATIVA:

5. Condivisione con il gruppo di lavoro del senso delle progettazioni conseguenti al protocollo d'intesa, in un'ottica riflessiva e di rilancio progettuale, funzionale alla ricalibrazione del progetto.
6. Incontri collegiali come occasione di riflessione, confronto, accrescimento di nuove consapevolezze, individuazioni di proposte e rilanci progettuali;
7. Organizzazione e attivazione di video-conferenze tra educatori e con il Coordinatore Pedagogico;
8. Organizzazione e attivazione di video-conferenze tra educatori/ personale ausiliario e coordinatore;
9. Organizzazione e attivazione di video-conferenze tra educatori/ personale ausiliario e famiglie (per piccoli gruppi);
10. Partecipazione ad incontri di formazione a distanza organizzati dal Coordinamento Pedagogico Distrettuale e di Domus Assistenza.
11. Realizzazione di "Videotour" per la promozione dei nidi d'infanzia di Sassuolo, con particolare riferimento al nido S.Agostino in sinergia con le azioni del coordinamento pedagogico distrettuale.

DOCUMENTAZIONE E VALUTAZIONE

Risulta necessario prevedere delle forme snelle e utili di documentazione e di valutazione degli apprendimenti, delle conquiste, dei progressi dei bambini durante questo periodo di sospensione dei servizi.

Documentare un'esperienza di gioco o una proposta educativa significa riconoscere che ogni giorno ci può essere una nuova conquista, che i successi vanno celebrati e condivisi con le persone importanti, che "quello che ero ieri non è più quello che sono oggi e non è ancora quello che sarò domani". Tenere traccia è utile per conservare memoria e condividere. Può aiutare il bambino a costruire la propria identità, a sviluppare l'autostima, a riconoscere i propri progressi per sostenere meglio il peso degli sforzi futuri.

Per quanto riguarda la **valutazione** uno degli aspetti su cui lavorerà il gruppo di lavoro è l'autovalutazione: ci si dovrà interrogare su quali occasioni di LEAD hanno maggiore successo; se tutti i bambini parteciperanno; si raccoglieranno gli stimoli. Se così non è, quali possono essere le cause e come possiamo intervenire? Che cosa non ha funzionato in questo contatto?

L'autovalutazione degli interventi in modalità LEAD può costituire una buona occasione per ripensare alla didattica tradizionale, al perché si fa in sezione quello che si fa, al come si propongono le attività, a quale progettualità c'è alla base, a quanta condivisione si fa all'interno del team/equipe

Il Coordinatore Pedagogico

Claudia Gozzi